

檳華獨中 學報

PCGPHS NEWSBULLETIN | NO. 42
2025/11

永續 X 科學教育



檳城檳華女子獨立中學

Penang Chinese Girls' Private High School

📍 2, Gottlieb Road, 10350 Penang.

☎ 04-2281604 / 010-8011604

📞 04-2287242

✉ binhuaprivate@gmail.com

🌐 www.binhua.edu.my

📘 <https://www.facebook.com/PenangChineseGirlsPrivateHighSchool>

📷 pcgphs

📺 <https://www.youtube.com/@binhuawebpage4555>

📺 檳華獨中 26538435582

槟华独中学报42 编采组

第42学报主题 : 永续 × 科学教育
顾问 : 廖静仪校长
文字编辑 : 陈美君老师、刘雯慧老师、温明豪老师、槟华新媒体学员
摄影 : 陈慧莹师、槟华新媒体学员
版面设计和排版 : 张馨文老师、叶佳缘老师
2025年高一商美课学生 : 朱芷蓓、赵籽配、陈慧文、蔡昕彤、黄歆怡、林孜芊、罗沐瑶、王紫宁、邵钿萸、陈慧宜、吴思琪、肖雅萱、赵靓、单妙文、林艺铨、洪榆恩

目录

序	题目	页码	序	题目	页码
1.	董事的话	3	7.	槟华独中之光	16
2.	科学教育	4	8.	蕙质兰心	18
3.	跨阅5.0《追光行动》	7	9.	教师节庆典	20
4.	从环保到永续	10	10.	校友来鸿	23
5.	2025槟华传灯之夜	12	11.	优化教育环境	24
6.	国庆日庆典	14			



永续科学教育，

排版/ 蔡昕彤、陈慧文

开启未来的关键钥匙

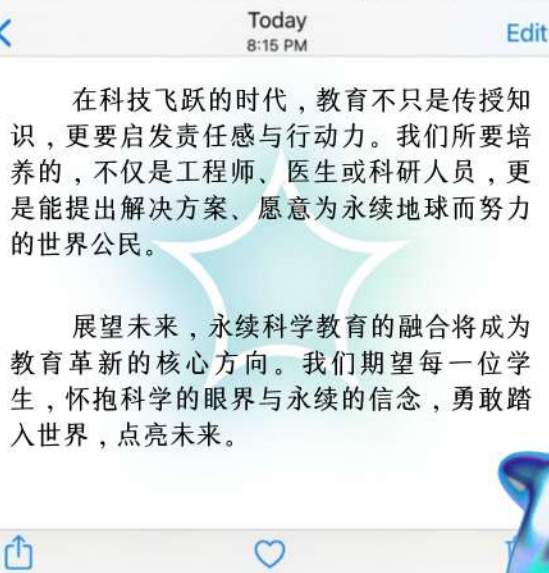
槟华董事会主席拿督蔡銓忠

科学的萌芽可追溯至公元前3000年至公元前1200年的古埃及与美索不达米亚文明，当时人类已在天文学、数学、医学与建筑领域取得诸多突破，为后世科学的发展奠定根基。而“现代科学”的曙光，则始于14至18世纪的科学革命——哥白尼的日心说、伽利略的实证精神、牛顿的力学体系，这些划时代的理论不仅重新定义了人类对世界的认知，也深远地影响了医学、物理学等多个学科的演进。

回顾过去、放眼当下与未来，科学教育始终是文明进步不可或缺的驱动力。它不仅塑造个人的知识与能力，更是解决全球性难题的基石。今日世界正面对气候变化、能源危机、资源枯竭、科技伦理等挑战，科学教育的前瞻性与关键价值比以往任何时候都更加迫切。

“永续发展”不再局限于环境保护，而是融合生态平衡、社会福祉与经济成长的全人理念。我们坚信，唯有具备科学素养、批判思维与全球视野的新一代，才能做出理性判断，提出创新方案，并与全人类一同肩负起守护地球、创造未来的使命。

身为教育领域的董事会，我们深知：永续发展的实践，始于校园；科学精神的萌芽，始于课堂。学校必须营造探究的氛围，推动跨领域学习，鼓励学生大胆提问、理解系统思维，从科学角度认识世界，并以人文关怀回应世界。



在科技飞跃的时代，教育不只是传授知识，更要启发责任感与行动力。我们所要培养的，不仅是工程师、医生或科研人员，更是能提出解决方案、愿意为永续地球而努力的世界公民。

展望未来，永续科学教育的融合将成为教育革新的核心方向。我们期望每一位学生，怀抱科学的眼界与永续的信念，勇敢踏入世界，点亮未来。



2025 槟华传灯之夜——跨国际·跨文化飨宴

让光，照见教育的延续

文/ 陈美君师、郑芷琳

在平惠堂温柔的灯光下，“2025槟华传灯之夜——跨国际·跨文化飨宴”缓缓揭幕。作为全马唯一的女子独立中学，槟华独中深信：教育的意义，不止在课堂知识的传授，更在于让学生有机会参与、学习、思考与创造。

今年，槟华传灯之夜由本校家教协会主办、传灯文教协会联办、南大校友学术会协办，共同汇聚社会与教育的力量，为师生培训及校园建设筹募基金，并让教育的灯光，持续照亮前路。值得一提的是，学生们有机会参与接待与善后、舞台演出与协调配合等工作，从筹备到执行，都是一次“真实的学习现场”。此活动也邀请到享誉国际的张泛博士与国内外艺术工作者同台呈献，带领学生从不同角度感受艺术的宽广。

传灯之夜也是一场向“传灯人”致敬的盛典，2025年传灯人奖得主：已故拿督林源明（及其家属）、林顺忠先生、林怀壁先生、丘才良教授、丹斯里许子根博士、拿督蔡铨忠、陈再藩先生、谢华谦博士、张宝珠校长以及蒋淑金园长，正是有了他们在教育与文化之路的付出，光才得以延续，知识方得以传承。



槟华女中二十四节令鼓队以激昂的《火把节》震撼开场，这支全马首支全女生鼓队用整齐有力的鼓点展现华教精神。



槟华幼儿园萌娃舞龙队用活泼的表演诠释传承的真谛。



张翊老师带领槟华独中合唱团带来的《一颗种籽》，重温华教发展的艰辛历程。



槟华小学舞蹈团表演的《悠游鱼戏莲叶间》充满童趣与灵动。



槟华独中舞蹈团的《回甘》以精湛的表演传递出南大精神的永垂不朽，将晚会推向首个高潮。



书画创作与音乐演奏的跨界表演环节。三位艺术大师现场挥毫泼墨的同时，比利时音乐家托马斯·安东尼奥斯的即兴演奏与之完美呼应，展现了艺术无国界的魅力。



来自国内外的艺术家们带来了多元的视听盛宴。“湖北之莺”邓思琪的原创歌曲《中华颂》展现了中华文化的魅力；新加坡歌手黄绣惠深情演绎的《但愿人长久》唤起集体回忆；韩国歌手林乐芸的韩语原创歌曲则为晚会增添了国际色彩；从小学合唱团到南大校友合唱团、男女高音许其明与马玉梅以及槟华校友陈岳风老师的登台献唱，让现场洋溢着熟悉的感动。



国中华乐团以悠扬的弦律与节奏交织成文化的脉动，展现扎实的音乐底蕴，也象征着青春与文化的延续。



90岁高龄的太极宗师林怀壁与槟华小学武术团的同台表演成为晚会一大亮点。老中青三代武术爱好者的精彩演绎，展现了中华武术的传承与发展。



压轴演出感人至深：五支合唱团联袂献唱经典曲目《传灯》。在悠扬的琴声中，不同年龄、不同背景的表演者用歌声传递文化传承的信念，为这场艺术盛宴画上圆满句号。

槟华独中廖静仪校长：传灯之夜，点亮文化传承之光

采访：杜雨蔓

廖校长表示，“传灯之夜”对学校与华教界意义重大，它象征着文化的传承与精神的延续，从老一辈到新一代，让华文教育的火种持续发光发热。

她指出，虽然槟华是一所规模不大的学校，但全体师生、家长与社区的目标一致，大家齐心协力，成为活动顺利举办的最大动力。董事会与家长的信任，让学生社团能够放手发挥，展现年轻一代的热情与创造力。

校长也感谢南大校友学术会与槟城传灯文教协会的支持，他们以行动诠释南大精神，将华文教育的使命继续传下去。而身为新一代的我们，也要很好的延续华教先贤的精神。她希望学生们能将“传灯之夜”的精神——热爱、传承与责任等带入未来的人生，让每一盏灯都继续照亮前行的路，为以后的华教事业贡献自己的力量！



结语：

感谢成就传灯之夜的每一位热心人士——无论是慷慨赞助、亲身协助，或以文化之光相赠，您的每一份付出，都让槟华传灯之夜锦上添花，熠熠生辉。

教育的永续，不只是理念的延伸，而是代代相传的信念。

当这一盏盏的灯光在槟华传递，照亮的不仅是舞台，更是女孩们心中的信念与梦想。



以科学为翼，飞向永续的未来

每天早晨，当我们刷牙、泡一杯咖啡、打开手机查看天气，其实都在与科学互动。在课堂上做实验、用手机查资料，甚至在校园里协助回收分类，我们都在应用科学。

科学并不遥远，它存在于生活的每个角落。

从生活习惯的改变，到气候变迁、能源转型、环境保护与医疗创新——每一项全球议题都与科学息息相关。而在人工智能快速发展的今天，科学教育显得比以往任何时候都更重要。它让我们理解世界、关心环境，也引导我们以理性的思维面对未来。科学教育正是实现联合国永续发展目标（SDGs）的重要环节，让学生从理解世界开始，学习以科学思维回应未来挑战。

槟华独中虽为“小学校”，却始终以“大教育”精神呼应时代需求。学校致力于培养具备科学素养与创新思维的女生，让她们在学习中敢于探索、勇于提问、善于思考。为了进一步提升教学品质，学校今年引进了先进的生命科学实验器材，以优化实验课程，让学生能以更直观、互动的方式学习生命科学的核心概念，并在过程中培养科学探究能力与解决问题能力。



与校外知名学府交流，开拓学生视野

近年来，学校积极推动生命科学教育，与新加坡国立大学、台湾慈济大学等知名学府携手合作，承办北马区中学生生命科学工作坊，为学生提供接触前沿科技与学术交流的机会。透过这些国际合作计划，学生得以拓宽视野，从课堂走向世界，从实验桌看见未来。

生物实验技术教师培训圆满举行 —— 探索生命科学的基础之路

文/梁秀娟老师

2025年6月10日，一场以“DNA提取、基因序列设计、PCR扩增与电泳操作”为主题的基础实验技术培训在我校生物室顺利开展。本次培训由新加坡国立大学丘才良教授、吴金炉高级讲师与余壮丽博士后联袂授课，槟城5所独中共14位生化教师参与。

此次培训聚焦于现代分子生物学研究中不可或缺的几项核心实验技术。培训内容涵盖DNA提取的流程与注意事项，PCR扩增的原理与条件优化，以及琼脂糖凝胶电泳的操作规范与结果分析。

吴金炉高级讲师以其丰富的教学经验，深入浅出地讲解了实验步骤与常见问题，为学员们提供了清晰的学习路径。余壮丽博士后则重点负责技术操作部分的演示与指导。培训现场气氛热烈，学员们在实际操作环节中积极动手，彼此协作，不仅掌握了相关实验技能，也提升了对分子生物学实验流程的整体认识。讲师们在操作过程中全程指导，确保每位学员都能理解并熟练掌握各项技术要点。

此次培训不仅加强了生化教师对分子生物学核心实验技术的掌握，也为今后在课堂教学、学生科研指导及教研项目开展中提供了坚实支撑。



慈济大学科学营：生命的节奏，心动的时刻

文/ 林恩雨

8月19日，我校有幸邀请到慈济大学的师生团队莅临本校举办主题为“生命的节奏”与“心动的时刻”的科学营。此次活动是为本校所有理科生而设，他们不仅带来医学与生命科学的专业分享，更结合了现代科技与实践操作，让同学们在体验中感受生命的奥妙。

慈济大学生物医学暨工程学系教授——陈准义讲师先是为大家进行简单的分享，让学生们更了解生物医学工程以及它与医学的结合，加深同学对该科系的了解。随后，陈教授通过教学与实验穿插的方式，带领大家进行实验。这不仅使课程轻松有趣，而且同学们在学习之余还能实际动手操作。同学们利用 Arduino 及传感器，实时观测自身的心电图波形、血氧饱和度及体表温度。大家在讲师及助教的指导下纷纷亲自上手操作，通过讲师已简化的编程和数据采集，直观地看到身体在“心动时刻”所展现的独特节奏。

过程中，大家不仅学习到如何利用科技记录生命迹象，更深刻体会到医学与工程跨领域结合的价值。感谢慈济大学师生团队的指导与分享，在我们心中留下了一份难忘的心动时刻。



杜雨蔓

用Arduino编程做心电图机

雨蔓认为本次活动非常新颖，虽然她曾学过Arduino编程，但从未接触过将Arduino编程与医学设备相结合的领域。这是她第一次尝试将Arduino编程与血氧仪结合在一起。看到电脑屏幕上随着心跳跳动而变化的曲线，那时高时低、长短错落的波动让她觉得十分有趣。



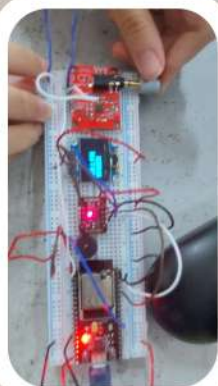
林晓钗

课程充实不枯燥

晓钗表示印象特别深刻的是用Arduino编程做简易血氧仪和心律测量仪。当时，讲师仅用Arduino编程、面包板及各种小零件，便做出一个能测血氧含量和心跳的工具，让她感觉很神奇！整体课程也非常有趣，让她收获满满！

校本科学营：理科生学以致用用的实践平台

科学教育，并非理科生的专属。真正的科学学习，应该融入每一位学生的生活与思维之中。为此，我校高中理科生每年都会举办校本科学营，让更多学生透过趣味实验与探究活动，感受科学的逻辑与魅力。



本校科学营：消失的TA

文/ 陈慧宜

我校理科老师和学生于7月5日成功举办了一场以“消失的TA”为主题的科学营。本次活动的灵感来源于2023年中国悬疑电影《消失的她》。本次科学营旨在引导学生认识 DNA 鉴定在身份识别中的科学原理与现实应用。



为打破营员之间的隔阂，科学营的第一个环节就是充满科学趣味且刺激的“站位赛”挑战，包括“风中宝塔”、“炼狱之取”、“莫斯解读”以及“空气大炮”四个竞赛项目。各组营员积极参与、奋力挑战，竞争氛围紧张又欢乐。



茶歇后，营员们齐聚化学实验室，正式进入课程主题，深入探索 DNA 科学的奥秘。在老师的引导下，大家围绕 DNA 的基本结构展开讨论，了解到它是由四种碱基组成的双螺旋形态，以及它是如何承载遗传信息的。随后，营员们还学习了 PCR（聚合酶链式反应）技术的基本原理，了解这种广泛应用于 DNA 扩增的实验方法是如何在现实生活中发挥关键作用，例如在刑事侦查、医学检测和亲子鉴定等领域的应用。

科学营中最令营员期待的莫过于密室逃脱环节。今年的密室逃脱设计融合了科学推理与剧情解谜，故事设定如下：一名研究人员神秘失踪，与此同时，一项重要实验莫名其妙地失败了。营员们的任务是进入“实验室现场”，收集线索，分析数据，查明实验失败的真正原因，并找寻失踪的研究人员及其失踪背后的真相。第一个成功从密室中脱逃的队伍是“阿基米德组”，他们荣获本次科学营的“最佳团队奖”，而初三的黄新媛同学则获得“最佳营员”。



结语：

科学教育，是面向未来的教育。科学教育让学生在探索中建立自信，在实践中发现自我，也让“永续”不止是理念，而成为行动。槟华独中将继续以教育为根，以科学为翼，让女孩在理性与创造之间，找到属于自己的力量。



跨越 5.0 “追光行动”： 从黑暗到光明的学习旅程



清晨六点，天色尚暗，学生们踏着微光走进校园——也正是在这样的时刻，催生了“追光行动”。为了改善因光线不足存在的安全隐患，团队提出：能否用科学知识改善照明？于是，一场结合科学、工艺、美术与华文四门学科的跨域课程悄然展开。这门课程面向全体初三的48位学生，每周2节课，共历时12周。而课程的终极任务是“太阳能小夜灯成果展”。

“追光行动”以“永续”与“转换”为核心理念，带领学生从能源议题出发，探索光能、电能与创造之间的关系。在科学课上，她们学习电学原理与能源转化；在工艺与美术课中，将知识化为作品，亲手设计出一盏盏以太阳能驱动的小夜灯；在华文课堂里，通过“世界咖啡馆”讨论全球能源政策，让阅读成为思考，让思考转化为行动。

这门课程不只是学习的结合，更是意识的点亮。学生在真实情境中看见问题、研究问题、解决问题——她们学会测量光照、计算电压，也学会倾听世界、关心地球。当一盏盏灯在校园角落亮起的同时，学生也点亮了对可持续能源的理解与责任感。

“追光行动”不仅是一项课程实验，更是一个面向未来的行动起点，让学习从书本走向生活，从知识走向行动。



教师回馈心得

跨阅5.0 槟华独中呈报人 温明豪老师：

还记得当初我们决定要开始做跨阅活动时，大家心里还是蛮忐忑的。不仅是老师们问我：“做得到吗？”就连学生也问我：“我们能行吗？”这一路走来，说不累是假的。隐隐约约心里响起校长在朝会上说过的一句话：“你不用很厉害才开始做，而是你做了才厉害。”就是这个信念，坚定着我们的方向。我们按照计划行事，顺应变化调整步伐。

看着学生因为学习进度着急，看着她们在失败中一次次重新站起，努力完成太阳能小夜灯。即便多次面对老师的点评，她们也不气馁，吸取教训，再尝试。最终，大家都完成了自己的作品。

站在宣讲会会场，看见各班级的学生前来参与活动，老师们也给予宝贵意见。我原以为学生们会怯场，但今天的她们，把平时觉得“好难”的知识讲得头头是道，还带着笑容，眼睛闪闪发亮；散发无比的热忱。那一刻，我真的感动了。努力和坚持不会辜负人，它会在某个时刻，发光。

这一盏盏小小的太阳能夜灯，不只是作品，更是SDG 7——经济适用的清洁能源在校园的缩影。它提醒我们，能源来自太阳，光不只是照亮夜晚，也能点亮未来的路。

谢谢一路陪伴的老师们，也谢谢愿意努力的学生。愿我们的“追光行动”，不仅点亮校园，更点亮你们通往未来的方向。



初三同学们的小夜灯



陈晓妍，温紫轩
廖汶滢，胡慧旋



许见晴，李晴萱
邱芯妮，罗幸挣



蔡瑞迺，李依雯
黄紫晴，郑欣艺



陈颐萱，张芷晴
黄紫琳，林桐恩



朱杏恩，苏慧妮
黄靖洳，苏俊漙



陈思涵，吴柔熒
黄新媚，张晔萱



林敏萱，刘宇渲
谢雯义，李哲欣



黄新媛，杨思萱
郭紫凌，吴蓓儿



袁沿臻，袁同臻
朱忆潼，黄净文



林柔绮，林桐馨
吴柔莹，吴迎欣



蔡瑞洁，郑佳美
邱宇彤，黄薰茹



林雯欣，钟佳汶
陈仅璇，马榕谦

从环保到永续

环保，并不只是少用一张纸、丢对回收桶，它更像是一种生活态度——懂得珍惜。从餐桌上的厨余，到校园里的回收桶，再到绿意盎然的水耕种植区，每一个微小的行动，都是永续理念的起点。让环保意识 and 永续精神自然地成为你我的生活习惯。



学会环保，从我开始

文/王紫宁 图/周锺芬师

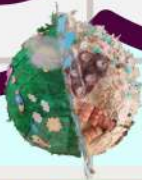
8月2日，本校卫生团在慈济师姑的安排下，参访了槟城跑马园的慈济环保教育站，体验如何分类回收物。

慈济的师姑师伯及志工们先安排我们参观不同的回收区。他们仔细地讲解了环保对地球的重要性、如何分辨可回收物及不可回收物，以及如何进行回收物分类等。刚开始分类时，我们还有点迷惑，但在他们的耐心指导下，我们渐渐地学会了。师姑师伯们还为我们准备了非常好吃的午餐和可口的饮料，让我们感到好温暖。

这次的户外活动，让我们有机会体验回收物的分类，也学到了很多珍贵的知识，比如PET的塑料瓶可以做成纱线，再制成衣服捐给有需要的人，以及洋芋片的罐子可以加工制作成屋顶上使用的瓦片。最重要的是，我们学到了5R里的"rethink"，它提醒我们在使用不可回收的物品前要多想想，以减少对地球的伤害。

我们非常感谢能到慈济环保教育站学习，会把学到的环保知识应用在日常生活中。





爱地球，



从垃圾减量开始，从制作环保酵素开始

文/邱凯欣 图/林贞臻师

为推动环保理念，主动减少厨余浪费及垃圾量的问题，本校事务团特别邀请了家协理事张佩灵女士及其他理事到校，带领同学制作环保酵素，让大家亲身体验如何将日常生活中的厨余转化为有用的清洁酵素，身体力行实践环保。

活动当天，事务团的每位成员都带来了各自准备的厨余及塑料罐。在张妈妈及两位热心妈妈的指导下，大家齐心协力开始制作酵素。过程中，团员们学习到如何正确调配比例、密封发酵，并了解酵素的制作原理。三个月后，酵素终于发酵完成，团员们一起动手过滤并装瓶。看着一瓶瓶琥珀色的酵素成品，大家都感到欣喜与自豪。随后，事务团也制作了新一批的酵素，继续推广环保行动。

完成的酵素被分赠给学校的清洁工人与食堂阿姨们使用，并获得一致好评。她们表示，这些酵素不仅环保且实用，清洁效果也很好。团员们听了都感到十分欣慰，也更加体会到付出的价值。

参与活动的团员纷纷表示，刚开始时觉得厨余的味道难闻，过程有些肮脏，但随着活动的进行，大家逐渐习惯并能享受其中。看到成果的那一刻，心中充满了成就感与喜悦。团员很感谢老师以及三位妈妈的悉心指导，也感谢学校提供的学习机会。

此次活动不仅让团员获得环保知识，更培养了她们的合作精神与耐心。酵素制作活动带动了校园的环保风气，也让大家深刻体会到“化废为宝”的真正意义。



校园永续力：水耕种植实践方案

文/龚芯儿 图/林贞臻师

为了响应联合国可持续发展目标，我校推动了水耕种植计划。水耕种植是一种“无土栽培”的技术，通过水来向植物根部提供生长所需的养分。它节约水资源、减少空间需求、降低农药使用的优点，适合在校园实行。

校方在初二的人文课里增设了水耕种植课程。为了促进学生对水耕种植的了解，师生先参观Ladang Oasis Sdn Bhd的水耕种植场，并实际参与种植。为期几个星期的课程，学生都抱着期待及兴奋的心情去学习。

讲解员不仅向师生讲解水耕种植的知识，也教导大家如何配置营养液、用手机应用程序测量阳光等。学生还以分组的方式亲自动手播种，结束后还需在卡片上记录自身种植蔬菜的进度。

过了几个星期，学生在讲解员的指导下采集自己种植的蔬菜。大家按照建议生吃自己种植的蔬菜，他们都觉得蔬菜的味道很鲜甜很特别。几个月后，老师及初二庄的学生也合力在校园内完成了水耕种植装置，并教导初二诚的学生种植。水耕种植法是很值得学习的课程，希望它能在校园里变得更加普遍。



让爱国心，随国旗舞动

当熟悉的爱国歌曲在校园回荡，红白相间的辉煌条纹在风中飘扬，马来西亚国民共同迎来普天同庆的国庆日。爱国，不该只停留在课本里，而应在日常生活中延续。学校每年举办国庆日庆典，希望学生在欢歌笑语中，学会珍惜脚下的土地，感受平凡生活的美好，并萌生更深的家国情怀与爱国之心。

Merdeka : Menyatukan Jiwa , Menyulam Kasih WANG JING WEN

Sekolah Menengah Perempuan Cina Persendirian Pulau Pinang telah mengadakan Sambutan Hari Kebangsaan pada 27 Ogos 2025. Sambutan ini diadakan dengan tujuan untuk memupuk semangat patriotisme dalam kalangan guru dan pelajar, serta meningkatkan pemahaman dan penghayatan terhadap budaya Malaysia. Dalam sambutan ini, guru-guru Panitia Bahasa Melayu telah merancang pelbagai aktiviti yang menarik untuk menjayakan sambutan tersebut.

Pada waktu pagi, pertandingan drama Bahasa Melayu telah diadakan. Pertandingan ini bertemakan kisah-kisah tradisional yang bertujuan untuk memperkenalkan cerita rakyat Melayu kepada para pelajar serta menggalakkan mereka bertutur dalam bahasa Melayu dengan lebih yakin. Setiap kelas telah memberikan usaha yang terbaik dalam persembahan masing-masing. Pertandingan drama ini bukan sahaja memperkenalkan pelbagai legenda dari negeri-negeri di Malaysia, malah mengasah keberanian pelajar untuk berkomunikasi dalam bahasa Melayu.

Pada waktu tengah hari, pelajar-pelajar pula mempersembahkan pelbagai persembahan menarik seperti nyanyian, tarian dan persembahan tradisional. Pelajar Tingkatan 3 turut membuat persembahan khas untuk para guru dan pelajar iaitu seni teater tradisional Pulau Pinang — Boria yang melibatkan nyanyian dan tarian untuk memberikan pendedahan kepada pelajar tentang budaya Pulau Pinang. Para pelajar memakai pakaian tradisional pelbagai kaum yang mencerminkan keindahan kepelbagaian budaya di Malaysia.

Selepas itu, guru Panitia Bahasa Melayu bersama dengan beberapa orang pelajar turut mengadakan sesi kuiz yang menguji pengetahuan pelajar tentang sejarah dan budaya Malaysia. Aktiviti ini bukan sahaja menyeronokkan malah turut menambahkan pengetahuan mereka tentang negara tercinta, Malaysia. Hal ini dikatakan demikian kerana para pelajar berpeluang untuk memenangi hadiah sambil menambah ilmu pengetahuan, bak kata peribahasa sambil menyelam minum air.

Seterusnya, pasukan koir sekolah memimpin seluruh warga sekolah menyanyikan lagu-lagu yang bertemakan Hari Kebangsaan seperti “Saya Anak Malaysia”, “Keranamu Malaysia” dan “Jalur Gemilang”. Lagu tema Hari Kebangsaan 2025, “Malaysia MADANI: Rakyat Disantuni” juga berkumandang. Nyanyian tersebut telah menaikkan semangat patriotik para pelajar. Guru dan pelajar bersama-sama mengibarkan Jalur Gemilang sambil menyanyikan lagu dengan penuh semangat, mewujudkan suasana yang amat meriah dan menyentuh hati.

Sambutan ini bukan sahaja berjaya memupuk semangat cinta akan negara, malah turut memberikan kefahaman tentang maksud sebenar Sambutan Hari Kebangsaan serta kepelbagaian budaya di Malaysia. Pihak sekolah berharap agar sambutan yang penuh makna dan kemesraan seperti ini dapat diteruskan pada tahun hadapan.





Temu bual disediakan oleh Khaw Jian-Qing

1. Sebagai murid yang terlibat dalam seni teater tradisional boria ini, apakah perasaan anda?

Abbie Yeoh : Saya berasa sangat gugup dan takut bahawa saya mungkin akan membuat kesilapan di atas pentas kerana kegelisahan saya. Walau bagaimanapun, saya dapat membuat persembahan yang sempurna pada akhirnya.

2. Adakah anda menghadapi apa-apa cabaran sepanjang latihan boria ini? Bagaimanakah anda mengatasi cabaran- cabaran ini?

Lee Qing Xuan: Pada mulanya, saya ingatkan kami kemungkinan besar tidak dapat mempersembahkan tarian boria ini kerana melibatkan dua buah kelas. Lagipun, latihan kami juga berbeza-beza. Ada yang cepat, ada yang lambat. Jadi, kemajuannya adalah tidak sama. Tetapi selepas pelbagai latihan, akhirnya kami berjaya.

Temu bual bersama dengan Cikgu Yeap

1. Bolehkah cikgu menceritakan peranan yang dimainkan oleh cikgu dalam Sambutan Hari Kebangsaan tahun ini?

Selain pengacara majlis (lebih kepada pengacara majlis tidak formal), cikgu juga perlu melatih guru dan murid-murid yang menjadi pengacara majlis. Bukan itu sahaja, cikgu juga perlu melatih murid yang melafazkan ikrar Rukun Negara, mendeklamasikan sajak, persembahan boria dan menyanyikan lagu-lagu patriotik.

2. Tahun ini merupakan tahun pertama kita ada aktiviti melafazkan ikrar Rukun Negara, apakah tujuan cikgu untuk melatih murid melafazkan ikrar? Kenapakah cikgu mempunyai idea ini?

Rukun Negara diisytiharkan oleh kerajaan Malaysia pada tahun 1970 selepas peristiwa hitam 13 Mei 1969. Cikgu berpendapat bahawa sebagai rakyat Malaysia, kita mempunyai tanggungjawab untuk melafazkan Rukun Negara supaya kita akan sentiasa ingat akan peristiwa hitam yang berlaku pada 13 Mei itu dan tidak akan mengulangi kesilapan itu lagi. Rukun Negara menekankan 5 prinsip yang menjadi dasar kepada rakyat Malaysia supaya sentiasa saling menghormati dan menerima perbezaan antara kaum untuk mewujudkan Malaysia yang harmoni dan aman. Tujuan cikgu melatih murid-murid melafazkan Rukun Negara ini supaya mereka akan sentiasa ingat akan peranan dan tanggungjawab mereka sebagai rakyat Malaysia dan mengelakkan diri daripada melakukan tindakan yang boleh menjejaskan keharmonian yang telah kita kecapai ini. Cikgu rasa Sambutan Hari Kebangsaan tidak akan lengkap dan sempurna tanpanya lafaz ikrar Rukun Negara. Kalau Sambutan Hari Kebangsaan di peringkat kebangsaan ada melafazkan ikrar ini, mengapakah kita tidak?

3. Apakah harapan cikgu bagi Sambutan Hari Kebangsaan pada tahun depan?

Cikgu berharap agar Sambutan Hari Kebangsaan dapat diteruskan lagi pada tahun depan dan semakin meriah. Sambutan ini sangat penting supaya kita dapat memupuk rasa cinta akan negara dalam diri murid-murid yang ada di sekolah ini. Penanaman semangat patriotik ini dapat dicapai jika kita mengadakan program-program yang bersifat kenegaraan.



檳華獨中之光：点点星光，汇聚成光

(*截至2025.10.15)

反法西斯战争胜利80周年国际绘画比赛 (2025.07.18)



- 金奖：林开心、陈觉镜
- 银奖：朱秣蕊、陈翼铃
- 优秀奖：巫子愉、王彦雯、蒋俐娴、李璇

马来西亚国际华族舞蹈公开赛 (2025.08.03)



- 少年组（中学组）群舞 荣誉金奖第三名
- 少年组（中学组）群舞 评委会大奖

舞者：廖珮而、江雅莉、李喆萱、陈嘉亿、郑芷琳、王雪儿、吕蔚谊、谢于萱、朱秣蕊、郭紫凌、林雯欣、马榕谦、吴迎欣、郑佳美、林柔绮、江俐莎、林恩洁、郑茗娟、颜于恩

2025年马潮联青全国学艺比赛（槟城区赛及全国赛） (2025.09.07)



- 初中组（非潮籍）黄于瑄 第四名

第四届成大商科比赛 (2025.09.13)



- 陈慈恩 个人各科优秀奖—经济学亚军

第八届全国独中教职员华教杯 (2025.09.16)



- 陈星君师 保龄球女子组十大杰出选手

12

第九届北马区（第十五届全霹雳）华语即席演讲比赛 (2025.09.28)

- 赖宣憶 高中组亚军

青团运杯第二十四届全檳中学生相声比赛 (2025.07.26)



- 郑芷琳、温柔萱 季军

MSSPP学联田径州际赛 (2025.07.21 - 2025.07.27)



- 王彦雯 铁饼（银牌）
- 赵籽肥 400公尺、4×100公尺、4×400公尺（铜牌）
- 陈卉怡 5000公尺竞走（第四名）

Elite Challenge 2025 (2025.8.13)



黄薰恩 SPARRING 金奖 PATTERN 铜奖
郑紫洁 PATTERN 银奖 SPARRING 铜奖

2025年第九届全槟中学华语即席演讲比赛 (2025.09.13)



• 李喆萱 冠军
• 林恩雨 殿军

2025年全槟中小学扯铃交流赛《铃之旅》 (2025.09.16)



• 郑俐敏 高中女子组个人赛 第四名
• 曾佳晞 高中女子组个人赛 第十名
• 廖珈宁、曾佳晞、陈颖萱、郑俐敏 团体公开赛 铜奖

第五届 慈济xPaGamO环保防灾勇士 (槟城总决赛) (2025.10.04)



冠军：邱欣慧
亚军：李喆萱
季军：林柚歙
第4名：赖宣憶
第6名：杜雨蔓
第7名：郑芷琳

乙巳年“情溢中秋·月映槟榔屿”古诗朗诵比赛 (2025.10.11)



• 陈思思 优秀奖
• 罗沐瑶 优秀奖

罗沐瑶

- “孙中山与槟城”国际友城水墨、水彩画比赛 铜奖 (2025.07.27)
- 2025年粤韵杯“笔尖流转马中情”绘画主题大赛 优秀奖 (2025.08.02)
- 2025年度全槟中小学水墨画比赛 高中组 季军 (2025.09.28)

邵钿萸



• UUM OPEN 2025 季军 (2025.08.26)
• 4TH LEG SPORT EXCEL MALAYSIAN JUNIOR GOLF TOUR 季军 (2025.09.17)

蕙质兰心课程：让孩子在关系中学习成长

配合时代的需求，第二学期的蕙质兰心课程新增同理心、自我守护与人际互动主题，引导女孩以同理心看世界，从边界感爱自己，在成长中学会理解他人，也懂得守护自己。

年级	课程	主题	讲师
初中一 礼仪课	2	同理心	慈济教育组
	3	从“脸”开始的自信人生	彭玉环老师
	4	微笑与问候的魔法	拿督林明雪博士
初中二 生理课	3	跳跃青春一起“营”	李莹珊教练
	4	青春不迷路，做自己最好的守护者	骆有江老师
	5	保护你我她	Coco老师
初中三 人文课	3	粉彩的自我明白	颜杏纯老师
	4	认识中国六大茶类和茶叶冲泡研习	林健老师、陈志隆老师
	5	探索音乐世界	Alex & Soul Connector
高中一 心理课	3	朋友，我们要去哪里？	Mr. John Ben DeVette
	4	你适合做什么	Mr. Bryan Ooi
	5	谈情说爱	张国万博士
高中二 宏观课	3	媒体识读懒人包	刘苑杉老师
	4	你适合做什么	Mr. Bryan Ooi
	5	做自己的光	林芷莹学姐、林钰惠学姐
高中三 社会课	3	你准备好了吗？	罗婉珺老师
	4	女生法律必修课	陈佳慧律师
	5	“统考我来了”作答技巧说明会	朱兴南老师、王绍君老师、黄顺国老师



同理心

从“脸”开始的自信人生

微笑与问候的魔法



跳跃青春一起“营”

青春不迷路，做自己最好的守护者

保护你我她



你准备好了吗？

认识中国六大茶类和茶叶冲泡研习

探索音乐世界

学生心得：



初一“微笑与问候的魔法”

采访：刘秀涵 赵敏

张芷晴：

这次课程让我学到微笑能改善情绪状态，减轻身体压力，还可以快速拉近距离、增加信任感，让沟通更顺畅。微笑是成本最低却能快速改善身心与状态的行动。



高一“谈情说爱”

罗沐瑶、黄歆怡：

总的来说，这节课带给我们的收获远远超出了“谈情说爱”的字面意义。它提醒我们：成长不只是书本上的知识积累，更是学会如何去爱、如何被爱。这样的学习将不断启发我们，带着理解与温柔，走向更成熟的自己。



初二“青春不迷路，做自己最好的守护者”

王丽霏、覃佳漪：

最让人难忘的是“夸赞朋友”的环节。大家纷纷站起来，面对自己的朋友，大声说出对方的优点和值得欣赏之处。有的同学夸赞朋友幽默、有的夸他善良，还有的因为一件小事而真情表白，现场笑声不断。最后，两个班级还互相夸奖对方，每一句都让人感到温暖与自信，也拉近了彼此之间的距离。



朋友，我们要去哪里？

高中一与高中二：你适合做什么



媒体识读懒人包

做自己的光



女生法律必修课女生法律必修课

“统考我来了”作答技巧说明会

春风育桃李 馨香满校园 老师们，辛苦了，谢谢您！



槟华独中教师节定于9月28日（孔子诞辰），今年适逢星期日，活动提前至9月26日。这次的主题为“春风育桃李，馨香满校园”，寓意教师的辛勤耕耘如春风化雨，滋养学子茁壮成长。

在活动前一个月，筹委们便启动了“致春风的话”祝福语活动，让学生都能亲笔写下感谢的文字，投入老师的信封中，以文字传递真挚的心意。而当天清晨，从爱心早餐、师生PK赛，到礼堂里的迎宾歌声、颁奖、献礼与表演，这些细节都由学生接力完成，每个环节衔接流畅，温情满满。节目表演更是赢得满堂掌声。其中，温柔萱与王雪儿带来的相声《单身狗和恋爱脑》更是全场焦点，她们把师生之间的幽默与日常刻画得淋漓尽致，笑声不断！

感谢董事会的礼物和心意；感谢家协精心安排的午餐；感谢同学们的贴心祝福；感谢校友Sharon Chee 一如既往用心制作的教师节蛋糕——好吃！

今年的教师节特别由校长亲自带领服务团体的高中团员共同承办。放学时，看见几位学生主动向校长致谢，感谢她一路以来的带领与指导。虽然筹备过程并不轻松，但学生在过程中必有收获。那一刻，内心也会心一笑——“学有所得”，本就是一种最踏实的快乐与满足。衷心感谢 2025 年教师节筹委的用心。



6 教师节筹委会 总协调赵籽配

以前我总以为，只要心里感谢老师，老师一定能感受到，但这次的教师节活动让我明白，感恩不仅要藏在心里，更要用行动去表达，别人才能真正感受到我们的心意。在筹备过程中，我学到了很多，也体会到团队的力量。感谢校长的引导与支持，让我们能在短时间内顺利完成活动；感谢辛苦排练的同学，让每一幕节目都如此精彩；感谢老师们的鼓励，给了我们信心；特别感谢陈恺汶老师，以“学姐”的身份耐心指导、分享经验；感谢所有筹委的默默付出，让活动圆满落幕。



教育的坚守，岁月有证

恭贺我校廖静仪校长荣获董总二十年长期服务奖，她肩负母语教育传承的使命，在槟华独中尽心尽力地耕耘了28载。还有梁秀娟老师、郭翊汉老师以及Mr.Matanaeiswaran同时荣获董总十年服务奖，以行动诠释教育的坚持与热爱。

廿载耕耘，感恩同行

文/廖静仪校长



1997年，我踏入独中教育，未曾想过，二十余载后的今天，我依然在独中服务。

身为教师：育人为本，恪守本分

我坚信，教育的核心在于“育人”。课堂上的知识传授固然重要，但更重要的是引导学生明辨是非、涵养品格。教育是生命与生命的彼此成就。做好本分，教好每个学生，育好每个生命，是为人师者不变的初心，也是最踏实的幸福。

承担校长：拓宽视野，引领发展

感谢教师团队的同行与承担；感谢董事部的信任与支持；感谢家长朋友的选择与配合；感谢校友们的光芒与奉献；感谢家人的包容与付出。华文独中教育道阻且长，但我们始终“难行能行”。作为马来西亚华裔子弟，能在教育贡献绵力，是我此生的荣幸。这份奖项属于所有并肩同行的您。未来，我辈将继续守护华教薪火，开拓教育创新，与大家携手共创独中教育下一个辉煌的二十年。

一路走来，满怀感恩

自2003年担任校长以来，我深刻体会到教育是需要众人同心的征程。在小型独中资源有限的环境中，我们更需以智慧和毅力，在局限中开拓可能。为此，我于2024年完成教育管理硕士课程，持续提升专业素养，以期更好地引领学校发展。这20余年，我亲历华文独中从坚守到蓬勃发展，也见证疫情后教育与科技并行的变革。我们既要坚守维护母语教育的使命，又要培养师生迎接未来挑战的能力。这份“承使命”与“开新局”的平衡，是我们这一代教育工作者的重要责任。



十年光影，初心不改

文/郭翊汉老师

毕业于独中，服务于独中。自2015年踏上讲台，至今已十年。回首这段旅程，心中满是感慨。我从学生眼中的“新老师”，成长为“老班”，也成为新进教师口中的“前辈”。这一路，不仅是教学的积累，更是心灵的淬炼。

十年间，我见证了一批批学生从懵懂走向成熟，从青涩走向自信。曾经，我是讲台前的指路灯；如今，我更愿成为他们的陪伴者。犹记得第一批学生在成年礼上许下的誓言，也记得他们毕业后回校与我分享大学生活与追梦的喜悦。这些片段，如点点星光，照亮我前行的路，也让我体会到教育的价值，不只在知识传授，更在于心灵的触动与人格的塑造。

如今我所教导的，都是2010年后的新生代。尽管他们的思维与兴趣不同于以往，但我深信，年龄不是隔阂，而是桥梁。只要我愿意不断学习、持续成长，便能与她们并肩同行，在交流中互相启发，在碰撞中共同进步。这“与时代同行、与学生同频”的经历，让我再次感受到教育的活力与可能。

感谢母校的信任、同事的支持与陪伴，感谢家人的体谅与鼓励，更感谢学生们的笑容与成长，让我在坚持中更坚定信念。十年，是里程碑，更是新起点。未来，我愿继续在槟华的土地上，以初心与热情点燃更多学子的梦想，与学生们一同成长，不负教育初心。



认真、用心、毅力——光阴的印记

文/梁秀娟老师



不知不觉的，在槟华独中这个小而美的校园已经有十年了！年复一年，日复一日，时间在忙碌中悄无声息地流过了，不得不感慨岁月如梭。

提及10年心得，如果非得要我说，那我会说是认真、用心和毅力吧！认真地对待每一堂课，用心地把每一件事做好，一直是我努力的方向。当我们认真、用心地教学时，学生能够感受到，也会被这种态度所感染。当然，教学的过程也跟人生相似，总有起落。这些年来，有成就感满满的时候，也有跌落谷底的挫败感，缺少毅力恐怕也很难坚持下来。让我坚持下来的，是校方、家人的支持，是同事之间的相互支援与包容，还有学生眼里的光。

还记得当初的自己，是个战战兢兢的班导师。起初与学生之间总有些格格不入——她们觉得我不理解她们，而我也常想：“现在的学生怎么这样呢？”时代在变，大环境的影响，这些年，我逐渐看见并接受：如今的孩子，确实与过去的我们不同。过去的我们没有互联网，没有AI，知识的来源就是阅读书籍；AI时代的孩子，只要有手机，就能瞬间找到答案。若能善用，这是幸运；反之，则容易迷失方向，耽误学习与身心的发展。期许未来的自己莫忘初心，继续认真及用心，同时与时俱进，不断地学习与解锁更多的能力，在教学的路上走得更远、更沉稳。

A Decade of Growth

Written by Matanaeiswaran

I've been at PCGPHS for ten years now—a long time! I started out as a regular teacher, and today, I have the job of leading the entire English department. It's been a fantastic journey.

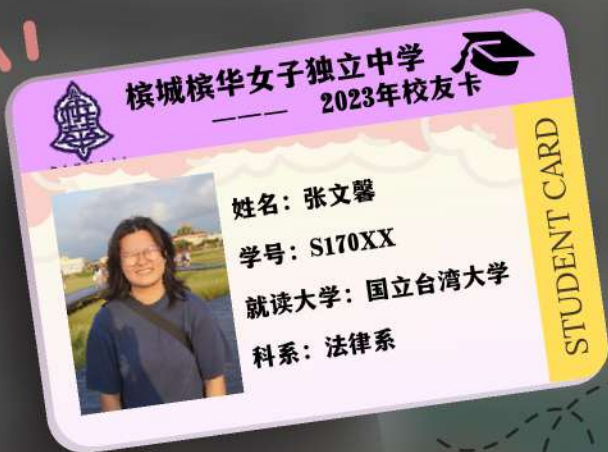
When I first arrived, things were tough. There was a language barrier, and the whole place was a huge cultural shock for me. Honestly, it was a challenge just to get used to the daily routines and ways of doing things. But I kept at it, and slowly, it all became normal. Now, I feel right at home. I didn't do it alone. I learned a huge amount from my former colleagues. They were so helpful and knew so much about teaching, the school, and the students. They really showed me the ropes and guided me through those first years. I am thankful for everything they taught me.

The best part of this job, though, isn't about lessons or leadership; it's about the students. I've made real connections with so many of them. That's what being a teacher is all about: sharing what you know and making friends along the way. Seeing a student finally understand something difficult, or just having a good talk with them, makes every day worthwhile. Those connections are the real reason I love coming to work.

My decade at PCGPHS has been a time of big growth for me, both as a professional and as a person. I look forward to leading the English department and helping our students and teachers shine even brighter.



校友来鸿



学妹们好：

我是2023年的毕业生张文馨，目前就读于国立台湾大学法律系，刚升上大二。

法律系与我一开始的想象截然不同。升上大二，我仍然觉得这是一个充满挑战、需要花费大量时间探索的学科。由于法律本身是一门很抽象的学科，加之法律用语与日常用语天差地别，因此在大一的第一个学期，我感受到的是挫败、不理解和失望。我开始不断怀疑自己。但随着逐渐深入地学习，学习到的法律开始变得更加务实，除去一开始不理解的抽象部分，法律还是十分有趣的。在第二学期，我逐渐有了拨开云雾见青天之感，开始认识到法律是在干什么，而这给了我坚持的动力。

在大学，学习目标完全取决于个人的规划与选择。除了系上的必修课程外，其余科目几乎都能自由选修，同学可以依照兴趣安排课表，拥有高度自主性与广阔的发展空间。也正因为如此，我花了许多时间探索不同领域，对自己有了更深入的认识。

社交与各类活动：跨越同温层

有一阵子我变得较为安静，不太主动参加活动。后来，我想既然都来到一个这么大的环境，不去认识不一样的人有点可惜。于是我加入了系上的篮球队，还在第二年当上副队长，认识了更多系友。回头看，那次的决定真的是让我“跨出同温层”重要的一步。其实跟人交流并没有多么困难，难的只是克服心理障碍，迈出那一步而已。

在那之后，我的选课也变得大胆起来。无论是英文交流、教学类课程，还是需要小组报告的课，那些曾经让我犹豫的选项，我都会告诉自己：选下去就对了。不用害怕自己的口语表达不够流畅，或别人表达得更有条理、更显得博学。我们不可能永远是第一名，也不会永远排在最后。重要的是，找到属于自己的特色，并努力发挥出来。

送给即将升学的学妹们的一些话：

不论选择国内升学还是出国留学，成绩都只是参考指标之一。只要有兴趣、有想法，就勇敢去申请——别因为一时的不自信，就放弃属于自己的机会。备考期间务必照顾健康，保持规律作息，并适度放松与运动，以维持最佳学习状态。

还有一个很重要的叮嘱：当你们从中学毕业，踏入大学或社会时，难免会感受到落差。那种不安、挫折或孤单，其实很常见。成长的路上，总会夹杂痛苦与失望，但请相信——这一切都会过去。你们会在摸索中找到方向，在跌撞中积累力量，终将成为独一无二的自己。



优化环境，延续教育温度

作为全马唯一的女子独立中学，槟华独中肩负形塑德才兼备、具现代视野女性的使命，致力成为培育新世纪女性的摇篮。为了进一步提升整体教育品质，学校除了重视师生培训，也持续优化学习环境，让教育在细节中延续。

近年来，学校持续推动校园建设与设备更新，让教育理念在环境中一点一滴落实。自2022年起，学校全面推行智能课室计划，家教协会同步升级电脑设备，推动教学数码化；翌年，化学与物理实验室完成翻新，为学生打造更安全、明亮的实验空间。2024年，烹饪室焕新启用，并配合“小厨师感恩计划”开放烹饪课程予校内外学生。同年，在校友支持下，新增接待室，用于迎宾与开会。

2025年3月，失修多年的体育馆也成功翻新，目前，篮球场翻修工程已近尾声，为学生提供更理想的运动场所；此外，为强化科学教育，学校今年引入先进的生命科学实验器材，让学生能以更直观、互动的方式学习生命科学核心概念，并培养科学探究能力。

感谢槟华董事会、家教协会、校友及各界热心人士的大力支持，让槟华独中得以一步一脚印地提升教育环境，让学习空间不仅承载知识，更激发女孩探索与成长的力量。我们相信，优质的环境能孕育更大的梦想，也诚挚欢迎更多家长与学子加入槟华大家庭，一同见证女孩成长的美好。

"如果一个女孩进入女校，她们不再是观众而是参与者"

— 美国教育学者罗宾逊

"When girls go to single-sex schools, they stop being the audience, they participate."

— Robinson

- 学会求知 (Learning to Know)
- 学会共处 (Learning to Live Together)
- 学会改变 (Learning to Change)
- 学会做事 (Learning to Do)
- 学会发展 (Learning to Develop)



雷宗堂 - 槟华



雷宗堂 - 槟华



体育馆



篮球场



蕙质研习堂



接待室



化学室



生命科学仪器



家政室



家政室



多元室



物理室